

**Приложение**  
**к ИОП в ОИ по специальности**  
***52.02.01 Искусство балета***

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***52.02.01 Искусство балета***

**Самара, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b> | <b>17</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>   | <b>26</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ.....</b>  | <b>28</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 52.02.01 Искусство балета  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 52.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 35 от 30.01.2015 г., в редакции Приказа Минпросвещения России № 87 от</p> |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>05.03.2021г.)<br/>         ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)<br/>         Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике, в том числе в профессиональной деятельности.   |
| Сроки реализации программы | Углубленная подготовка - 7 лет 10 месяцев   |
| Исполнители программы      | <p><i>Блюдина В.В. – Директор ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»</i></p> <p><i>Носырева О.В. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу.</i></p> <p><i>Калашникова С.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</i></p>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО   | ЛР<br>СПО    |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:  |              |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  | ЛР 1<br>ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР 4         |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР 11        |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   | ЛР 9         |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   | ЛР 9         |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как  | ЛР 4         |

|  |       |
|--|-------|
| возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   |       |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.  | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | ЛР 9.1  |

|   |         |
|---|---------|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9.2  |
| Заботящийся о защите окружающей среды   | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |         |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | ЛР 13   |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | ЛР 14   |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15   |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | ЛР 16   |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | ЛР 17   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup>(при наличии)</b>   |         |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | ЛР 18   |

Таблица 3 - Синхронизация личностных результатов и ОК

**Требования ФГОС СПО**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Личностные результаты</b>      |
|------------------------|--|-----------------------------------|
| ОК 1.                  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18        |
| ОК 2.                  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18 |

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ОК 3.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 9.2   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | ЛР 15, ЛР 16   |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | ЛР 4.2   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.   | ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 17  |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.   | ЛР 2.3, ЛР 17  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18   |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | –  |
| ОК 10. | Использовать в профессиональной деятельности личностные, метапредметные, предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.  | ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 11, ЛР 18                          |
| ОК 11. | Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.<br>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87) | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, |
| ОК 12. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87)   | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18  |
| ОК 13. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.03.2021 N 87)  | ЛР 2.2, ЛР 13  |

Таблица 4 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)



| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК)<br>ФГОС СПО 3  | Направления воспитания <sup>2</sup>                                |
|-----------------------|---------------------------------------|--|
| ЛР 1                  | ОК 11, ОК12                           | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 2.1                | ОК 10, ОК 11, ОК 12                   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 2.2                | ОК 13                                 | Трудовое/ ТН   |
| ЛР 2.3                | ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12              | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 3                  | ОК 11, ОК 12                          | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 4.1                | ОК 6, ОК 10                           | Трудовое / ТН  |
| ЛР 4.2                | ОК 5, ОК 10, ОК 11                    | Познавательное/ПозН  |
| ЛР 5                  | ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Духовно-нравственное /ДНН  |
| ЛР 6                  | ОК 11, ОК 12                          | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 7                  | ОК 11, ОК 12                          | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 8.1                | ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12             | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ПатН<br>Духовно-нравственное/ДНН |
| ЛР 8.2                | ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Духовно-нравственное/ДНН   |
| ЛР 9.1                | -                                     | Физическое/ ФН   |
| ЛР 9.2                | ОК-3                                  | Физическое/ ФН   |
| ЛР 10.1               | ОК 10, ОК 11                          | Экологическое /ЭкН   |
| ЛР 10.2               | ОК 11, ОК 11                          | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 11                 | ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11        | Эстетическое /ЭстН   |
| ЛР 12                 | ОК 10, ОК 12                          | Духовно-нравственное /ДНН  |
| ЛР 13                 | ОК 10, ОК 11, ОК 13                   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 14                 | ОК 10, ОК 11, ОК 12                   | Гражданское/ ГН<br>Патриотическое/ ПатН                            |
| ЛР 15                 | ОК 4, ОК 10, ОК 11                    | Познавательное/ПозН  |
| ЛР 16                 | ОК 4, ОК 10, ОК 11                    | Познавательное/ ПозН   |
| ЛР 17                 | ОК 6, ОК 11                           | Гражданское/ ГН  |
| ЛР 18                 | ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 | Духовно-нравственное /ДНН, ЭстН                                    |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

<sup>2</sup>Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Экологическое – ЭН  
Познавательное – ПозН

Таблица 5 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, реализующих ФГОС ООО<sup>3</sup>

| Наименование учебного предмета |   | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| ОД.01                          | Общеобразовательный учебный цикл, реализующий СОО   |   |
| УПО.01.01                      | Русский язык  | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| УПО.01.02                      | Литература  | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| УПО.02.01                      | Родной язык   | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| УПО.02.02                      | Родная литература                                   | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| УПО.03.01                      | Иностранный язык                                    | ГН, ПатН, ДНН                           |
| УПО.03.02                      | Второй иностранный язык (французский)               | ГН, ПатН, ДНН                           |
| УПО.04.01                      | История России                                      | ГН, ПатН, ДНН, ПозН                     |
| УПО.04.02                      | Всеобщая история                                    | ГН, ПатН, ДНН, ПозН                     |
| УПО.04.03                      | Обществознание                                      | ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ТН                 |
| УПО.04.04                      | География   | ГН, ПатН, ПозН                          |
| УПО.05.01                      | Математика  | ПозН                                    |
| УПО.05.02                      | Алгебра   | ПозН                                    |
| УПО.05.03                      | Геометрия   | ПозН                                    |
| УПО.05.04                      | Информатика   | ПозН                                    |
| УПО.06.01                      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| УПО.07.01                      | Физика  | ПозН                                    |
| УПО.07.02                      | Биология  | ПозН                                    |
| УПО.07.03                      | Химия   | ПозН                                    |
| УПО.08.01                      | Изобразительное искусство                           | ДНН, ЭстН                               |
| УПО.08.02                      | Основы музыкальной грамоты                          | ДНН, ЭстН                               |
| УПО.08.03                      | Основы игры на фортепиано                           | ДНН, ЭстН                               |
| УПО.09.01                      | Введение в профессию                                | ДНН, ЭстН                               |
| УПО.10.01                      | Гимнастика  | ФН, ЭстН                                |
| УПО.10.02                      | Классический танец                                  | ДНН, ЭстН                               |
| УПО.10.03                      | Ритмика   | ДНН, ЭстН, ФН                           |
| УПО.10.04                      | Основы безопасности жизнедеятельности               | ГН, ЭН, ПозН                            |

Таблица 6 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, реализующих ФГОС СОО<sup>4</sup>

<sup>3</sup>В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

<sup>4</sup>В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

| Наименование учебного предмета |   | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| <b>ОД.02</b>                   | <b>Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО</b> |   |
| <b>ОУП.00</b>                  | <b>Обязательные учебные предметы</b>                          |   |
| ОУП.01.01                      | Русский язык  | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| ОУП.01.02                      | Литература  | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| ОУП.01.03                      | Родной язык   | ПатН, ПозН, ЭстН                        |
| ОУП.01.04                      | Иностранный язык  | ГН, ПатН, ДНН                           |
| ОУП.01.05                      | Обществознание  | ГН, ПатН, ДНН, ПозН                     |
| ОУП.01.06                      | Математика и информатика                                      | ПозН                                    |
| ОУП.01.07                      | Естествознание  | ПозН                                    |
| ОУП.01.08                      | Астрономия  | ПозН                                    |
| ОУП.01.09                      | Основы безопасности жизнедеятельности                         | ГН, ЭН, ПозН                            |
| <b>ПУП.2</b>                   | <b>Профильные учебные предметы</b>                            |   |
| ПУП.02.01                      | Основы анализа балетной и танцевальной музыки                 | ДНН, ЭстН                               |
| ПУП.02.02                      | История мировой культуры                                      | ДНН, ЭстН, ПатН                         |
| ПУП.02.03                      | Музыкальная литература  | ДНН, ЭстН                               |
| ПУП.02.04                      | История театра  | ДНН, ЭстН                               |
| ПУП.02.05                      | История хореографического искусства                           | ДНН, ЭстН                               |
| ПУП.02.06                      | Классический танец  | ДНН, ЭстН                               |

Таблица 7 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|--|
| <b>ОГСЭ.00</b>  | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                |  |
| ОГСЭ.01.  | Основы философии  | ЛР 1,5,8,  |
| ОГСЭ.02.  | История   | ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14                                      |
| ОГСЭ.03.  | Иностранный язык  | ЛР 3,7,8,15,16   |
| ОГСЭ.04.  | Психология общения  | ЛР 5,6,7,8   |
| ОГСЭ.05.  | Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР 4.1,13,16,17,   |
| ОГСЭ.06.  | Социально значимая деятельность   | ЛР 1-17  |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                  |  |
| ОП.01.  | Актерское мастерство  | ЛР 5, 8, 11, 18  |
| ОП.02.  | Классический танец  | ЛР 5, 8, 11, 18  |
| ОП.03.  | Грим  | ЛР 5, 8, 11, 18  |
| ОП.04.  | Охрана труда артиста балета   | ЛР 3,17  |
| ОП.05.  | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1,3,7,8,9,10,12   |
| ОП.06.  | Основы предпринимательской деятельности                                 | ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17                                   |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>  |  |
| ПМ.01   | Творческо-исполнительская деятельность                                  | ЛР 5, 8, 11, 12, 18  |
| ПМ.02   | Педагогическая деятельность   | ЛР 7, ЛР 17, ЛР 18   |

Таблица 8 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>5</sup>

| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ                                | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 |   |
|--|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| <b>ОД.01 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий СОО</b> |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
| УПО.01.01 Русский язык   |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       |       |       | +     |       |       | + |
| УПО.01.02.Литература   |      | +      |        |        |      | +      |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       |       | +     | +     |       |       | + |
| УПО.02.01Родной язык   |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       |       | +     | +     |       |       | + |
| УПО.02.02Родная литература                                     |      | +      |        |        |      | +      |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.03.01Иностранный язык                                      |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.03.02Второй иностранный язык (французский)                 |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.04.01История России  | +    | +      |        | +      | +    | +      |        | +    | +    | +    | +      | +      |        |        |         |         |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.04.02Всеобщая история                                      | +    | +      |        | +      | +    | +      |        | +    | +    | +    | +      | +      |        |        |         |         |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.04.03Обществознание  | +    | +      |        | +      | +    | +      |        | +    | +    | +    | +      | +      |        |        |         |         |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.04.04География   | +    | +      |        | +      | +    | +      |        | +    | +    | +    | +      | +      |        |        |         |         |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | + |
| УПО.05.01Математика  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| УПО.05.02Алгебра   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| УПО.05.03Геометрия   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| УПО 05.04Информатика   |      |        |        |        |      |        | +      |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       | +     |       |       |   |
| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ                                | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 |   |

<sup>5</sup>Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

|   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| УПО.06.01 Основы духовно-нравственной культуры народов России       | +    | +      |        | +      | +    | +      |        | +    | +    | +    | +      | +      |        |        |         |         |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |
| УПО.07.01 Физика  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.07.02 Биология  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| УПО 07.03 Химия   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.08.01 Изобразительное искусство                                 |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| УПО.08.02 Основы музыкальной грамоты                                |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| УПО.08.03 Основы игры на фортепиано                                 |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.09.01 Введение в профессию                                      |      | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |
| УПО.10.01 Гимнастика  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.10.02 Классический танец  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.10.03 Ритмика   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| УПО.10.04 Основы безопасности жизнедеятельности                     |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         | +       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ОД.02 Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО</b> |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ОУП.00 Обязательные учебные предметы</b>                         |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОУП.01.01.Русский язык  | +    | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      | +      |        |         |         |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |
| ОУП.01.02.Литература  | +    | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      | +      |        |         |         |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |
| ОУП.01.03.Родной язык   | +    | +      |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      | +      |        |         |         |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |
| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ                                     | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 |

|   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУП.01.04.Иностранный язык  | + | + |   |   |  |   |   | + |   | + | + | + |   |  |   |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |
| ОУП.01.05.Обществознание  | + | + | + | + |  |   | + |   |   | + | + | + |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУП.01.06.Математика и информатика                                |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ОУП.01.07.Естествознание  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ОУП.01.08.Астрономия  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ОУП.01.09.Основы безопасности жизнедеятельности                   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| <b>ПУП.2.Профильные учебные предметы</b>                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПУП.02.01.Основы анализа балетной и танцевальной музыки           |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ПУП.02.02.История мировой культуры                                |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   | + | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ПУП.02.03.Музыкальная литература                                  |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ПУП.02.04.История театра  |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ПУП.02.05.История хореографического искусства                     |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ПУП.02.06.Классический танец                                      |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + |   |  |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.01.Основы философии  | + |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   | + | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.02.История   | + | + |   |   |  | + |   | + | + | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.03.Иностранный язык  |   |   |   |   |  | + |   |   |   | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |
| ОГСЭ.04.Психология общения  |   |   |   |   |  |   |   | + | + | + | + | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ   | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 |
|---|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОГСЭ.05.Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная карьера |      |        |        |        |      | +      |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |
| ОГСЭ.08.Социально значимая деятельность   | +    | +      | +      | +      | +    | +      | +      | +    | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>П.00Профессиональный цикл</b>  |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины</b>                                   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОП.01.Актерское мастерство  |      |        |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ОП.02.Классический танец  |      |        |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ОП.03.Грим  |      |        |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ОП.04.Охрана труда артиста балета   |      |        |        |        | +    |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОП.05.Безопасность жизнедеятельности  | +    |        |        |        | +    |        |        |      |      | +    | +      | +      | +      | +      | +       | +       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОП.06.Основы предпринимательской деятельности                                   |      |        | +      | +      |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         | +       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |
| <b>ПМ.00. Профессиональные модули</b>   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      |        |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПМ.01Творческо-исполнительская деятельность                                     |      |        |        |        |      |        |        | +    |      |      | +      | +      |        |        |         |         | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ПМ.02 Педагогическая деятельность   |      |        |        |        |      |        |        |      |      |      | +      |        |        |        |         |         |       |       |       |       |       |       | +     | +     |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>6</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|      | Л.Р   | Критерии   | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|------|---|--|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;    | - наличие ценностных установок  | - результаты стандартизированного опросника <sup>7</sup>  | Классный руководитель  |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио <sup>8</sup>   | Классный руководитель<br><i>Педагог-психолог</i>   |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.  | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности   | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «Обществознание», «Социально-значимая деятельность», «Основы | Преподаватели по дисциплинам: «Обществознание», «Социально-значимая деятельность», «Основы |

<sup>6</sup>В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>7</sup>Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>8</sup>Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)



|             | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                   | <b>Ответственные</b>              |
|-------------|---|---|---|---|-----------------------------------|
|             |   |   |   | предпринимательской деятельности»       | предпринимательской деятельности» |
|             | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.  | - портфолио                             | Классный руководитель             |
| <b>ЛР 3</b> | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);   | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель             |

|         | Л.Р   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные         |
|---------|---|---|---|---|-----------------------|
|         | социально опасное поведение окружающих  |   |   |   |                       |
| ЛР<br>4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)<br>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;<br>- успешное прохождение практики;<br>- наличие положительных отзывов работодателей; | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио | Классный руководитель |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|--|--|--|---|---|
|             | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;  | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Математика и информатика» | Преподаватель дисциплин «Информатика», «Математика и информатика» |
| <b>ЛР 5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей  | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио   | Классный руководитель   |
| <b>ЛР 6</b> | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;    | - портфолио   | Классный руководитель   |
| <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во   | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики  | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с                                       | - характеристика классного руководителя или педагога-психолога                              | Классный руководитель, Педагог-психолог                           |

|             | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>                      |
|-------------|--|--|--|--|---|
|             | всех формах и видах деятельности.  | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  | преподавателями, мастерами П/О   |  |   |
| <b>ЛР 8</b> | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  | - характеристика классного руководителя или педагога-психолога | Классный руководитель<br>Педагог-психолог |
|             | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях   | - портфолио  | Классный руководитель                     |
| <b>ЛР 9</b> | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.                          | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио  | Классный руководитель,                    |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|---|--|--|--|---|
|              | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости  | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - диагностика психологического состояния   | Педагог-психолог  |
| <b>ЛР 10</b> | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды  | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | - участие в социально значимой деятельности<br><br>(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио  | Классный руководитель   |
|              | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                               | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;  | - руководствуется техник безопасности;<br>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;            | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности» | Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «Информатика», «Основы предпринимательской деятельности» |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                    | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность   | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)       | - портфолио  | Классный руководитель   |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>                         | <b>Ответственные</b>                      |
|--------------|---|---|--|---|---|
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания      | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник<br>- портфолио | Классный руководитель<br>Педагог-психолог |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник                | Классный руководитель                     |
| <b>ЛР 14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям,  | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.   | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области         | - портфолио                                   | Классный руководитель                     |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
|              | выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  |   |  |                       |                       |
| <b>ЛР 15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                                    | - портфолио           | Классный руководитель |
| <b>ЛР 16</b> | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня  | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио           | Классный руководитель |

|                  | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|------------------|---|---|--|---|--|
| <b>ЛР<br/>17</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.     | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства   | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебным предметам: «Обществознание», «Общие компетенции профессионала. Рынок труда и профессиональная среда», «Основы предпринимательской деятельности» | Классный руководитель<br>Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| <b>ЛР<br/>18</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | - наличие ценностных установок   | - характеристика классного руководителя   | Классный руководитель  |



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы воспитания. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии и обществознания;

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, физики);

музыкально-теоретических дисциплин;

грима;

видео- и звукозаписи.

педагога-психолога

Учебные классы:

для групповых занятий;

для индивидуальных музыкальных занятий.

Залы:

спортивный зал (оборудованный шведскими стенками, матами, спортивным инвентарем);

балетные залы площадью не менее 75 кв. м (на 12 - 14 обучающихся), имеющие пригодные для танца полы (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7 м x 2 м на одной стене;

учебный театр (или иную сценическую площадку) площадью не менее 100 кв. м, по оснащённости приближенный к условиям профессионального театра;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)» по адресу URL: <https://classicdanc.ru/>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>9</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка)

на период 2023-2024 г.

**Самара, 2023-2024**

---

<sup>9</sup>Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2023 год - Год педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27.06.2022 г. № 41).

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>

Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

<https://www.znaniarussia.ru/>

Всероссийская акция «Мы — граждане России!» <https://ruy.ru/projects/patriot-igrzhdanin/>

Федеральная программа цикл еженедельных внеурочных занятий – «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

| № п/п                                     | Содержание деятельности   | Формы организ. деятельности                                | Участники                        | Место   | Ответственные  | Коды ЛР  |
|---|---|--|----------------------------------|---|--|--|
| <b>Сентябрь</b>                           |   |  |                                  |   |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |  |                                  |   |  |  |
|   | <b>День знаний – день, объединяющий ученические и педагогические сердца.</b>  | Торжественная линейка, экскурсии в музеи города            | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | Малая сцена ГБУК САТОБ                        | Администрация, Педагоги профессиональных дисциплин, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
|   | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> встреча с деятелем культуры на тему: «Современный человек искусства»- кто он? | Встреча  | <i>3\7-5\9 классы</i>            | Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13) | Администрация, классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
|   | <b>День солидарности</b> в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза всего человечества».  | Беседа, просмотр фильмов, посвященных памяти детей Беслана | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | учебные кабинеты                              | Преподав. истории, классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 3, ГН, ПатН, ДНН  |
|   | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> - дискуссии с лидерами Самарской области «Что значит быть первым?»            | Встреча  | <i>классы 1-3 курсы</i>          | САТОБ им. Д.Д. Шостаковича, малая сцена       | Администрация, классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |

|    |   |                 |                                    |                                      |   |  |
|----|---|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 5. | <b>Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День знаний»  | Классный час    | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Учебные кабинеты                     | Классные руководители   | Л1, 2.1, 2.3, 3,<br>5, 6, 8.1, 8.2,<br>10.2, 12, 13,<br>14, 17, 18<br><br>ГН, ДНН,<br>ПатН                 |
| 6. | <b>Образовательный форум «Первые в искусстве».</b><br>Встреча со спикерами  | Встреча, беседа | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Загородный комплекс<br>«Циолковский» | Администрация,<br>преподаватели,<br>классные руководители                                   | ЛР 1, 2.1, 2.3,<br>3,5, 6,7,8.1,<br>8.2., 11, 12,<br>13, 14, 15, 16,<br>18 ГН, ПатН,<br>ДНН, ПозН,<br>ЭстН |
| 7. | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b><br>хореографом Смоленского Государственного камерного театра, ведущим педагогом Центра современной хореографии (г. Москва), членом союза театральных деятелей России Александрой Ивановой в рамках проекта «Амбассадоры искусств», образовательной сессии «Режиссура хореографических | Встреча, беседа | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Загородный комплекс<br>«Циолковский» | Администрация,<br>преподаватели,<br>классные руководители,<br><br>советник по<br>воспитанию | ЛР 1, 2.1, 2.3,<br>3,5, 6,7,8.1,<br>8.2., 11, 12,<br>13, 14, 15, 16,<br>18 ГН, ПатН,<br>ДНН, ПозН,<br>ЭстН |

|     |   |  |                           |                                   |   |  |
|-----|---|--|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
|     | постановок»   |  |                           |                                   |   |  |
| 8.  | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием»</b> организатором Центра социальной молодёжи Маргаритой Головиной, в рамках проекта «Амбассадоры искусств», творческой сессии «Игровое конструирование» | Встреча, беседа  | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Загородный комплекс «Циолковский» | Администрация, преподаватели, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
| 9.  | <b>Еженедельный цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «Наша страна – Россия».   | Классный час   | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                  | Классные руководители                               | ЛР 1, 2.1, 3, ГН, ПатН, ДНН  |
| 10. | <b>Пешеходная экскурсия «С композитором по улицам Самары»</b>   | Экскурсия  | 1/5 класс                 |                                   | Классные руководители                               | ЛР 1, 2.1, 3, ГН, ПатН, ДНН  |
| 11. | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> «День пожилых людей».  | Классный час, интерактивная карта, изготовление открыток к 1.10, посещение ветеранов | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                  | Классные руководители                               | ЛР 1, 2.1., 4.1, 5, 6, 7. ДНН, ГН  |
|     |   |  |                           |                                   |   |  |

| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |                           |                              |   |                               |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|
|  | <b>Открытая дистанционная викторина, посвященная дню города «Моя Самара».</b>   | онлайн викторина  | 4\8 класс                 | соц.сети                     | Классные руководители, педагог по географии | ЛР 13, 14,15 ГН, ПозН, ПатН   |
|  | <b>Подготовка к участию в региональном этапе конкурса Российской национальной премии «Студент года».</b>  | Формирование портфолио  | 1-3 курсы                 | Учебные кабинеты             | Классные руководители                       | ЛР 14, 15, 16, ПозН, ПатН, ГН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |   |                           |                              |   |                               |
|  | <b>Развитие студенческого самоуправления.</b><br>Выбор актива класса, организация дежурств по классу и раздевалке.  | Собрание, круглый стол, оформление информ. уголков в раздевалках. | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты             | Педагог-организатор, классные руководители. | ЛР 1, 2.1, 2.3, ГН, ДНН       |
|  | <b>Инструктаж.</b><br>Вводный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда и правилах поведения в Учреждении и здании театре.<br>Вводный инструктаж для вновь поступивших студентов по пожарной безопасности. | Инструктаж.<br>Беседа.  | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | САТОБ, учебн.каб., Школа №12 | Классные руководители                       | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН |

|  |   |   |               |                             |  |                                  |
|--|---|---|---------------|-----------------------------|--|----------------------------------|
|  | Первичный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда.<br>Первичный инструктаж для вновь поступивших студентов по пожарной безопасности.<br>Повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.<br>Первичный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. |   |               |                             |  |                                  |
|  | <b>Беседа с обучающимися «Психологическая помощь в адаптации»</b>   | Групповая беседа  | 1/5 класс     | Учебные кабинеты            | Педагог-психолог Ерина О.С.  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|  | <b>Диагностика самооценки, уровня притязаний, психоэмоционального состояния. Адаптация в учебном заведении</b>  | Психологическое тестирование, беседа  | 1/5 класс     | Учебные кабинеты            | Педагог-психолог Ерина О.С.  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |   |               |                             |  |                                  |
|  | <b>«Музыка великого композитора Дмитрия Шостаковича (1906-1975)»</b>  | Информационно - просветительская акция, экскурсия по местам жизни композитора, анкета | 1/5-3\7 класс | Старый центр города Самара. | Педагог – профессиональных дисциплин (Кошелева Н.В.), библиотекарь, воспитатели. | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН |
|  | <b>Посещение спектаклей</b>   | Спектакль Фортепианный  | 1-3 курсы     | ГБУК САТОБ                  | Администрация, преподаватели   | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН,      |



|   |   |                                       |  |                          |   |  |
|---|---|---------------------------------------|--|--------------------------|---|--|
|   |   | концерт.<br>Дивертисмент              |  |                          | профессиональных<br>дисциплин, классные<br>руководители                 | ЭстН   |
|   | <b>Тематические встречи</b> с художественным руководителем балета Самарского академического театра оперы и балета Ю.П. Бурлака. | Встреча.                              | 1/5-5/9<br>класс, 1-3<br>курс                | ГБУК САТОБ               | Худ Рук?<br>Администрация,<br>классные<br>руководители 1,2, 3<br>курсов | ЛР 1, 5, 8.2,<br>16, 18. ПозН,<br>ЭстН   |
|   | <b>Подготовка к участию в профориентационных мероприятиях</b>   | Репетиции                             | 1/5-5/9<br>класс, 1-3<br>курс                | Учебные залы             | Преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин                          | ЛР 8.2, 9.2, 11,<br>18, ДНН, ФН,<br>ЭстН ПозН,   |
| <b>Октябрь</b>                            |   |                                       |  |                          |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                       |  |                          |   |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>Международный день музыки</b>  | Конкурс-викторина                     | <i>1/5-5/9<br/>классы</i>                    | САТОБ, учебные кабинеты. | Библиотекарь,<br>педагог специальных<br>дисциплин - Кошелева<br>Н.В.    | ЛР 1, 5, 8.2,<br>15, 11, 18,<br>ДНН, ЭстН,<br>ПозН   |
| <b>2.</b>                                 | <b>День среднего профессионального образования (СПО)</b>  | Выставка,<br>мастер-класс,<br>анкета. | <i>1/5-5/9<br/>классы,<br/>1-3<br/>курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты. | Администрация,<br>библиотекарь,<br>классные<br>руководители             | ЛР 2.3, 4.1,<br>15, ПозН, ГН,<br>ДНН   |
| <b>3.</b>                                 | <b>День пожилого человека.</b><br>Встреча с солисткой балета Эмилией Антоновой Григорьевой, ученицей Н.В. Даниловой             | Встреча, беседа                       | <i>1/5-5/9<br/>классы</i>                    |                          | Классные<br>руководители  | ЛР 1, 2.1, 2.3,<br>3.5, 6,7,8.1,<br>8.2., 11, 12,<br>13, 14, 15, 16,<br>18 ГН, ПатН,<br>ДНН, ПозН, |

|    |  |                                    |                                  |                          |  |  |
|----|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--|--|
|    |  |                                    |                                  |                          |  | ЭстН   |
| 4. | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с автором книг «Здоровье в балете», «Стопа балерины», балетным врачом, специалистом по медико-биологическому сопровождению хореографии Денисом Александровичем Каблуковым | Лекции, мастер-классы              | <i>классы, 1-3 курсы</i>         | Учебные залы             | Администрация, преподаватели дисциплин профессионального модуля, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
| 5. | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b> Тема: «День учителя - 5 октября».   | Классный час                       | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты. | Классные руководители  | Л1, 2.3, 5, 6, 17, 18 ГН, ДНН, ПозН  |
| 6. | <b>Всероссийский день чтения.</b> (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения)  | Путеводитель по библиотекам города | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы        | САТОБ, учебные кабинеты. | Библиотекарь   | ЛР 5, 8.2, 11, 18. ПозН, ДНН, ЭстН   |
| 7. | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с режиссёром Виктором   | Встреча, беседа                    | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | Учебные классы           | Администрация, классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 2.3, 13, 14, 15, 16,  |

|     |  |               |                                  |                                 |   |   |
|-----|--|---------------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|
|     | Трегубовым в рамках образовательной сессии «Актерское мастерство в балетном спектакле»   |               |                                  |                                 |   | 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН                                |
| 8.  | <b>Участие в церемонии торжественного открытия финального этапа III Международной олимпиады по финансовой безопасности</b>                   | Концерт       | <i>2/6 класс</i>                 | Федеральная территория «Сириус» | Администрация, преподаватели дисциплин профессионального модуля | ЛР 5, 8.2, 11, 18. ПозН, ДНН, ЭстН                          |
| 9.  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: День отца-16 октября   | Классный час  | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты.        | Классные руководители   | ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН                       |
| 10. | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День музыки»  | Классный час  | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты.        | Классные руководители   | ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН                   |
| 11. | <b>Проект «Понимать искусство».</b> Посещение детской картинной галереи, выставка «Эксклюзивные куклы особняка Клода» и игрушки 19-20 веков. | Экскурсия     | <i>1/5-3/7 классы</i>            | Детская картинная галерея       | Классные руководители   | Л1, 2.3, 5, 6, 17, 18 ГН, ДНН, ПозН                         |
| 12. | <b>Всероссийская акция «Поделись своим знанием».</b> Встреча с хореографом,  | Мастер-классы | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | Учебные залы                    | Администрация, преподаватели дисциплин                          | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3.5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, |

|  |   |                    |  |  |   |  |
|--|---|--------------------|--|--|---|--|
|  | балетмейстером, экс-солистом Красноярского государственного академического ансамбля танца Сибири им. М.С. Годенко, заслуженного работника культуры Красноярского края, члена международного союза хореографов Андреем Ивановичем Кульмановым. |                    |  |  | профессионального модуля  | 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН   |
| <b>13.</b>                               | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «Традиционные семейные ценности».   | Классный час       | <i>1/5-5/9<br/>классы,<br/>1-3<br/>курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты.                         | Классные руководители   | ЛР 1, 3, 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ПатН, ДНН  |
| <b>14.</b>                               | <b>Участие в показе балетной сказки «Дюймовочка»</b> в рамках государственной программы «Развитие культуры в Самарской области на период до 2025 года» и профориентационной работы  | Спектакль          | <i>1/5-4/8<br/>классы</i>                    | Сызранский драматический театр им. А.Н. Толстого | Классные руководители, преподаватели дисциплин профессионального модуля | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
| <b>15.</b>                               | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День народного единства»   | Классный час       | <i>1/5-5/9<br/>классы,<br/>1-3<br/>курсы</i> | САТОБ, учебные кабинеты.                         | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                    |  |  |   |  |
|  | <b>Участие в областном добровольческом проекте «Каникулы в добром»</b>  | Мотивационная игра | <i>1/5-5/9<br/>классы<br/>1-3</i>            | Учебные кабинеты                                 | Классные руководители   | 5, 6, 7. ДНН, ГН   |

|                                     | городе»  |   | курсы                              |                                 |  |   |
|-------------------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |   |                                    |                                 |  |   |
|                                     | <b>Инструктаж.</b><br>Инструктаж о соблюдении противопожарного режима в здании ГБУК САТОБ при прохождении производственной практики. | Инструктаж.   | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | САТОБ, учебн.каб.,<br>Школа №12 | Классные<br>руководители                 | ЛР 9.1, 10.2,<br>17. ГН, ЭкН,<br>ФН     |
|                                     | <b>Международный день здорового питания - 16 октября.</b>  | Встреча с диетологом, нутрициологом, психологом.<br>Разработка буклета. | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Учебные кабинеты                | Психолог,<br>классные<br>руководители    | ЛР 9.1, 10.2,<br>10.1, ФН,<br>ЭкН       |
|                                     | <b>Просветительский проект «Понимать искусство» «Диалоги об искусстве»</b>   | Концерт   | 1-3<br>курсы                       | Филармония                      | Классные<br>руководители<br>Библиотекарь | ЛР 1, 5, 8.2,<br>16, 18. ПозН,<br>ЭстН  |
|                                     | <b>Знакомство с природой региона</b>   | Экскурсия   | 2/6 класс                          | Ботанический сад.<br>Оранжерея  | Преподаватель –<br>Гордеева А.А.         | ЛР 5, 10.1, 14<br>ДНН, ЭкН,<br>ГН, ПатН |
|                                     | <b>Международный день школьных библиотек</b>   | Обзор книжных новинок.  | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Библиотека, соц. сети.          | Библиотекарь                             | ЛР 5, 7, 8.2,<br>11, 18 ДНН             |

|   |   |                              |                            |                                    |   |  |
|---|---|------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|--|
|   | <b>История и природа родного края</b>   | Экскурсия                    | 3/7 класс,<br>5/9 класс    | СОИКМ им. П.В. Алабина             | Преподаватели, Андреев А.М. – Гордеева А.А.                               | ЛР 5, 10.1, 14 ДНН, ЭкН, ГН, ПатН  |
|   | <b>Беседа с обучающимися «Правила в училище и правила в группе».</b>  | Групповая беседа             | 1/5 класс                  | Учебные кабинеты                   | Педагог-психолог Ерина О.С.   | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|   | <b>Участие в социально-психологическом тестировании.</b>  | Психологическое тестирование | 3/7, 4/8, 5/9 класс, курсы | Учебные кабинеты                   | Педагог-психолог Ерина О.С.   | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|   | <b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма</b>  | Беседа                       | 1-3 курсы                  | Учебные кабинеты                   | Педагог-психолог Ерина О.С.   | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|   | <b>Фестивальный проект «Волжские сезоны 2023».</b> Смотр-конкурс и встреча с народной артисткой РФ, лауреата Государственной премии, лауреата Национальной Театральной премии «Золотая маска» И. М. Лиепой. | Конкурс Встреча-беседа       | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы  | Учебные залы Окружной Дом офицеров | Администрация, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 3.5, 6,7,8.1, 8.2., 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 ГН, ПатН, ДНН, ПозН, ЭстН |
| <b>Ноябрь</b>                             |   |                              |                            |                                    |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                              |                            |                                    |   |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>День Государственного герба Российской Федерации</b>   | Беседа                       | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы  | САТОБ, учебные кабинеты.           | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1., 3, 5, 8.2, 13, 14, 15. ПатН, ДНН, ГН   |
| <b>2.</b>                                 | <b>Участие в мероприятиях «Ночь искусств-2023»</b>  | Экскурсия                    | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы  | Учреждения культуры г. Самары      | Классные руководители   | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН   |

|  |   |  |                                     |                             |                          |   |
|--|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
|  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «Мы разные, мы вместе». 4 ноября – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году). | Классный час<br>Ролик в соц.сетях                              | 1-3<br>курсы,<br>1/5-5/9<br>классы, | САТОБ, учебные<br>кабинеты. | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1., 3, 5,<br>8.2, 13, 14, 15.<br>ПатН, ДНН,<br>ГН |
|  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День матери - 26 ноября».  | Классный час,<br>Создание онлайн<br>фотоальбома<br>«Наши мамы» | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы  | САТОБ, учебные<br>кабинеты. | Классные<br>руководители | ЛР 1, 3, 5, 6,<br>8.1, 8.2, 12<br>ПатН, ДНН               |
|  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «Символы России»  | Классный час   | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы  | САТОБ, учебные<br>кабинеты. | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1., 3, 5,<br>8.2, 13, 14, 15.<br>ПатН, ДНН,<br>ГН |
|  | <b>Участие в кинолектории кинотеатра «Художественный»</b>   | Познавательная<br>лекция                                       | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы  | ЦРК<br>«Художественный»     | Классные<br>руководители | <i>ЛР 1, 5, 8.2, 16,<br/>18. ПозН, ЭстН</i>               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |  |                                     |                             |                          |   |
|  | <b>Участие в областном добровольческом проекте «Каникулы в добром городе»</b>   | Мотивационная<br>игра  | 1/5-5/9<br>классы<br>1-3<br>курсы   | Учебные кабинеты            | Классные<br>руководители | 5, 6, 7. ДНН,<br>ГН                                       |
|  | <b>Участие в областном с межрегиональным участием экологическом конкурсе «Эко-монитор»</b>  | Подготовка<br>творческого<br>задания                           | 1/5-5/9<br>классы<br>1-3<br>курсы   | Учебные кабинеты            | Классные<br>руководители | ЛР 5, 10.1, 14<br>ДНН, ЭкН,<br>ГН, ПатН                   |
|  | <b>«16 – ноября международный день»</b>   | Классный час   | 1/5-5/9<br>классы                   | Учебные кабинеты            | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1., 3,<br>5, 8.2, 13, 14,                         |

|                                     |  |  |                                    |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|---|---|
|                                     | <b>толерантности»</b>  |  | 1-3<br>курсы                       |   |   | 15. ПатН,<br>ДНН, ГН                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |  |                                    |   |   |   |
|                                     | <b>Инструктаж.</b><br>Повторный инструктаж по правилам безопасности при поездках в автобусе.<br>Повторный инструктаж о правилах поведения при проведении внеклассных мероприятий.<br>Повторный инструктаж для вновь поступивших студентов по охране труда и правилах поведения в Учреждении и здании театра. | Инструктаж.  | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | САТОБ,<br>учебные кабинеты<br>Школа №12 | Классные<br>руководители  | ЛР 9.1, 10.2,<br>17. ГН, ЭкН,<br>ФН     |
|                                     | <b>«Посвящение в студенты».</b>  | Торжественная церемония посвящения в студенты для обучающихся 1\5 класса | 1/5<br>класс,<br>III курс          | ГБУК САТОБ, малая сцена                 | Администрация,<br>преподаватели,<br>методисты, классные<br>руководители | ЛР 2.3, 5, 8.1.<br>ГН, ДНН              |
|                                     | <b>История и природа родного края</b>  | Экскурсия  | 3/7<br>класс, 2<br>курс            | СОИКМ им. П.В.<br>Алабина               | Преподаватели,<br>Андреев А.М. –<br>Гордеева А.А.                       | ЛР 5, 10.1, 14<br>ДНН, ЭкН,<br>ГН, ПатН |
|                                     | <b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику правонарушений, употребления ПАВ</b>   | Беседа   | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3<br>курсы | Учебные кабинеты                        | Педагог-психолог<br>Ерина О.С.  | ЛР 2.3, 3, 7,<br>9.1, 9.2, ГН,<br>ФН    |



|  |  |                        |                           |   |   |  |
|--|--|------------------------|---------------------------|---|---|--|
|  | <b>Интерактивные беседы, направленные на профилактику аддиктивного, аутоагрессивного поведения</b>   | Беседа                 | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог Ерина О.С.                                     | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН           |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                        |                           |   |   |  |
|  | <b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара; «Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b> | Репетиции              | -5/9 класс, 1-3 курс      | Учебные залы  | Преподаватели профессиональных дисциплин                        | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
|  | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>  | Репертуарные спектакли | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ  | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>1</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|  | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции   | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Самарская государственная филармония, Самарский академический театр | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |

|   |   |   |                                  |                |                                 |                                   |
|---|---|---|----------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|   |   |   |                                  | оперы и балета |                                 |                                   |
| <b>Декабрь</b>                            |   |   |                                  |                |                                 |                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |   |                                  |                |                                 |                                   |
|   | <b>«Всемирный день борьбы со СПИДом».</b>   | Беседа  | <i>1, 2, 3 курсы</i>             |                | Классные руководители, психолог | ЛР 9.1, 10.2, 10.1, ФН, ЭКН       |
|   | <b>«Международный день инвалидов».</b>  | Встреча с лидером НКО «Вектор жизни» Е. Титиной | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | кабинеты       | Классные руководители           | ЛР 1, 2.1., 4.1, 5, 6, 7. ДНН, ГН |
|   | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День добровольца». | Классный час                                    | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | кабинеты       | Классные руководители           | ЛР 1, 2.1, 5, 6, ПатН, ДНН, ГН    |
|   | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «День Конституции». | Классный час                                    | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | кабинеты       | Классные руководители           | ЛР 1, 2.1, 5, 6, ПатН, ДНН, ГН    |

|  |   |   |                                 |                                    |  |  |
|--|---|---|---------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Тема: «Рождество. Новый год. Семейные праздники и мечты                               | Классный час  | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | кабинеты                           | Классные<br>руководители                   | ЛР 1, 3, 5, 6,<br>8.1, 8.2, 12<br>ПатН, ДНН        |
|  | <b>Социально-значимое мероприятие, посвященное милосердию, памяти А. Павловой</b>   | Классный час,<br>изготовление подарков на<br>благотворительные цели | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | кабинеты                           | Классные<br>руководители                   | ЛР 1, 5, 8.2, 16,<br>18. ПозН, ЭстН                |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |   |                                 |                                    |  |  |
|  | <b>Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное»</b>   | Выполнение творческого задания                                      | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы  | Учебные кабинеты                   | Классные<br>руководители                   | ЛР 5, 10.1, 14<br>ДНН, ЭкН, ГН,<br>ПатН            |
|  | <b>Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Новое поколение»</b>   | Подготовка доклада  | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы  | Учебные кабинеты                   | Преподаватели.<br>Классные<br>руководители | ЛР 5, 13, 14, 15,<br>16, 18 ДНН, ГН,<br>ПатН, ПозН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |   |                                 |                                    |  |  |
| <b>9.</b>                                | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Посещение просветительской программы «Магические партитуры»                            | Спектакль   | 1/5, 2/6, 3/7<br>классов        | Филармония                         | Классные<br>руководители                   | ЛР 1, 5, 8.2, 16,<br>18. ПозН, ЭстН                |
|  | <b>Инструктаж.</b><br>Инструктаж по правилам поведения на льду.<br>Инструктаж по правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами. | Инструктаж<br>Беседа  | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12 | Классные<br>руководители                   | ЛР 9.1, 10.2, 17.<br>ГН, ЭкН, ФН                   |

|  |   |  |                       |   |   |   |
|--|---|--|-----------------------|---|---|---|
|  | Повторный инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте. Повторный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. |  |                       |   |   |   |
|  | <b>Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»</b>   | Экскурсия  | 2 курс                | Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» | Преподаватель – Андреев М.К.                            | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН        |
|  | <b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику терроризма и экстремизма</b>  | Беседа   | 1-3 курсы             | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог Ерина О.С.                             | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН          |
|  | <b>Интерактивные беседы направленные на популяризацию ЗОЖ</b>   | Беседа   | 1/5-3/7 классы        | Учебные кабинеты  | Педагог-психолог Ерина О.С.                             | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН          |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |                       |   |   |   |
| <b>15.</b>   | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6)  | Спектакль  | 1/5, 2/6, 3/7 классов | Филармония  | Преподаватели профессиональных дисциплин                | <i>ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН</i> |
|  | <b>Международный день художника – 8 декабря.</b>  | Беседа с приглашением декораторов театра оперы и балета. | 1/5-5/9 классы        | САТОБ   | Администрация, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН    |

|   |  |   |                              |  |   |  |
|---|--|---|------------------------------|--|---|--|
|   | <b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства:</b><br><b>«Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара;</b><br><b>«Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b> | Репетиции   | 1/5-5/9 класс,<br>1-3 курс   | Учебные залы   | Преподаватели профессиональных дисциплин                        | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
|   | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>  | Репертуарные спектакли  | 1/5-5/9 классы,<br>1-3 курсы | ГБУК САТОБ   | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>2</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|   | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции  | 1/5-5/9 класс,<br>1-3 курс   | Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
| <b>Январь</b>                             |  |   |                              |  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |   |                              |  |   |  |
|   | <b>Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</b>  | Литературно-музыкальная композиция по книге «Танцую под обстрелами» | 1/5-5/9 классы,<br>1-3 курсы | Учебные кабинеты   | Художественный руководитель, преподаватели ПМ                   | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |

|  |  |                           |                                 |                              |   |  |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|--|
|  | Перформанс-посвящение артистам Мариинского театра, пережившим блокаду.   |                           |                                 |                              |   |  |
|  | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Цифровая безопасность и гигиена школьника  |                           |                                 |                              |   | ЛР. 4.2., 10.2<br>ГН, ПозН                         |
|  | <b>25 января – День российского студенчества.</b><br>(Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».) | Торжественное мероприятие | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | Малая сцена<br>ГБУК<br>САТОБ | Администрация,<br>Педагоги<br>профессиональных<br>дис-н, классные<br>руководители,<br>педагог-организатор | ЛР 2.3, 5, 8.1.<br>ГН, ДНН                         |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |                           |                                 |                              |   |  |
|  | <b>Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию «Новое поколение»</b>  | Подготовка доклада        | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы  | Учебные<br>кабинеты          | Преподаватели.<br>Классные<br>руководители  | ЛР 5, 13, 14, 15,<br>16, 18 ДНН, ГН,<br>ПатН, ПозН |
|  | <b>Подготовка докладов и творческих работ ко II областной студенческой научно-практической конференции Самарского хореографического училища (колледжа)</b>   | Подготовка доклада        | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы  | Учебные<br>кабинеты          | Преподаватели.<br>Классные<br>руководители  | ЛР 5, 13, 14, 15,<br>16, 18 ДНН, ГН,<br>ПатН, ПозН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |                           |                                 |                              |   |  |

|  |   |                                |                                  |                                 |  |                                      |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>посещение абонемент № 8 «Диалоги об искусстве»:<br>- подготовка обучающихся, к посещению концертной программы «Поэма экстаза». | Концертная программа           | 1-3 курсы                        | Филармония                      | Классные руководители                      | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН |
|  | <b>Инструктаж.</b><br>Повторный инструктаж по правилам безопасности при поездках в автобусе.  | Инструктаж.                    | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | САТОБ, учебн.каб. Школа №12     | Классные руководители                      | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН        |
|  | <b>Посещение выставки и интерактивная беседа «Анатомия и здоровье человека»</b>   | Экскурсия                      | <i>4/8, 5/9 классы</i>           | Мед. институт СамГУ             | Преподаватель – Гордеева А.А.              | ЛР 9.1, 10.1, 10.2 ФН, ЭкН, ГН       |
|  | <b>Посещение Военно-Исторического музея ПУРво</b>   | Экскурсия                      | <i>класс</i>                     | Военно-Исторический музей ПУРво | Преподаватель – Андреев М.К.               | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН     |
|  | <b>Проведение коррекционных занятий по развитию навыков гармонизации эмоционального состояния</b>   | Беседа                         | <i>1-3 курсы</i>                 | Учебные кабинеты                | Педагог-психолог Ерина О.С.                | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН       |
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>   | Подготовка творческих проектов | <i>1/5-5/9 классы, 1-3 курсы</i> | Учебные кабинеты                | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |                                  |                                 |  |                                      |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве»  | Концертная программа           | 1-3 курсы                        | Филармония                      | Преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН |

|   |  |                                    |                                 |  |   |  |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
|   | <b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства:</b><br>«Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара;<br>«Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва | Репетиции                          | 1/5-5/9<br>класс, 1-3<br>курс   | Учебные залы   | Преподаватели профессиональных дисциплин                        | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
|   | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>  | Репертуарные спектакли             | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | ГБУК САТОБ   | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>3</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|   | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции               | 1/5-5/9<br>класс, 1-3<br>курс   | Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
| <b>Февраль</b>                            |  |                                    |                                 |  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                    |                                 |  |   |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>10 февраля</b> – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.   | Экскурсия в сквер им. А.С. Пушкина | 1/5-5/9<br>классы               | г. Самара  | Преподаватель русского и литературы<br>Библиотекарь             | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
| <b>2.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий</b>   | Беседа, участие в                  | 1/5-5/9                         | Малая сцена  | Администрация,  | ЛР 5, 8.2, 15, 18                        |



|  |  |  |  |                                   |   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
|  | <b>«Разговоры о важном».</b><br><b>8 февраля</b> – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.    | конференциях                                     | <i>классы,<br/>1-3 курсы</i>             | ГБУК<br>САТОБ                     | Педагоги профессиональных дис-н, классные руководители, педагог-организатор | ДНН, ЭстН,<br>ПозН                                 |
| <b>3.</b>                                | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Россия и мир.  | Классный час                                     | <i>1/5-5/9<br/>классы,<br/>1-3 курсы</i> | САТОБ,<br>учебн.каб.<br>Школа №12 | Преподаватель географии, классные руководители                              | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН                  |
| <b>4.</b>                                | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br><b>23 февраля</b> – День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.) | Праздник   | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы          | САТОБ,<br>учебн.каб.<br>Школа №12 | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН                  |
| <b>5.</b>                                | <b>Международный день родного языка.</b>   | Беседа<br><br>Конференция                        | 1/5-5/9<br>классы<br>1-3 курсы           | Учебные кабинеты                  | Преподаватели русского языка, классные руководители.                        | ЛР 5, 11, 15, 16,<br>18 ЭстН, ПозН,<br>ДНН         |
| <b>6.</b>                                | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Забота о каждом.   | Классный час.<br>Посещение приютов для животных. | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы          | САТОБ,<br>учебн.каб.<br>Школа №12 | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1,<br>6, 8.1, 14 ГН,<br>ПатН, ТН   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |  |  |                                   |   |  |
|  | <b>Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»</b>  | Выполнение творческих заданий                    | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы          | Учебные аудитории                 | Классные руководители   | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН                  |
|  | <b>Подготовка докладов на XII Межрегиональную научно-практическую конференцию</b>  | Подготовка доклада                               | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы           | Учебные кабинеты                  | Преподаватели.<br>Классные руководители                                     | ЛР 5, 13, 14, 15,<br>16, 18 ДНН, ГН,<br>ПатН, ПозН |

|                                     |  |                                      |                                |                                    |  |  |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--|
|                                     | <b>«Новое поколение»</b>   |                                      |                                |                                    |  |  |
|                                     | <b>Подготовка докладов и творческих работ к II областной студенческой научно-практической конференции Самарского хореографического училища (колледжа)</b>        | Подготовка доклада                   | 1/5-5/9<br>классы 1-3<br>курсы | Учебные<br>кабинеты                | Преподаватели.<br>Классные<br>руководители         | ЛР 5, 13, 14, 15,<br>16, 18 ДНН, ГН,<br>ПатН, ПозН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |  |                                      |                                |                                    |  |  |
|                                     | <b>Посещение Военно-Исторического музея ПУРво</b>  | Экскурсия                            | <i>5/9 класс</i>               | Военно-Исторический музей ПУРво    | Преподаватель –<br>Андреев М.К.                    | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,<br>ГН, ПатН, ДНН                |
|                                     | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Посещение просветительской программы «Магические партитуры» (абонемент № 6) ,<br>подготовка к мероприятию | Концерт                              | 1/5, 2/6, 3/7<br>классов       | Филармония                         | Классные<br>руководители                           | ЛР 5, 11, 15, 16,<br>18 ЭтН, ПозН,<br>ДНН          |
|                                     | <b>Инструктаж</b><br>Инструктаж по правилам поведения во время проведения экскурсий, посещения концертных программ   | Инструктаж.                          | 1/5, 2/6, 3/7<br>классов       | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12 | Классные<br>руководители                           | ЛР 9.1, 10.2, 17.<br>ГН, ЭкН, ФН                   |
|                                     | <b>Диагностика типа личности, темперамента, исследование механизмов защиты студентов</b>   | Психологическое тестирование, беседа | 1/5 класс                      | Учебные<br>кабинеты                | Педагог-психолог<br>Ерина О.С.                     | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1,<br>9.2, ГН, ФН                  |
|                                     | <b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>   | Встреча-тренинг                      | класс, 1-2<br>курс             | Общественный центр Сбера           | Методист – А.О.<br>Рыков, классные<br>руководители | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1,<br>9.2, ГН, ФН                  |

|  |  |                                |                           |                           |   |  |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|
|  |  |                                |                           | (ул.Вилоновская, 13)      |   |  |
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>  | Подготовка творческих проектов | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты          | Педагог-организатор, классные руководители            | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |                           |                           |   |  |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6)   | Концерт                        | 1/5, 2/6, 3/7 классов     | Филармония                | Преподаватели профессиональных дисциплин              | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|  | <b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара; «Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b> | Репетиции                      | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Учебные залы              | Преподаватели профессиональных дисциплин              | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
|  | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>  | Репертуарные спектакли         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ                | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>4</sup> | ЛР 5, 11, 15, 16, ДНН                    |
|  | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции           | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Самарская государственная | Преподаватели профессиональных                        | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |

|   |  |                                   |                       |   |                                     |   |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|---|
|   |  |                                   |                       | филармония<br>, Самарский<br>академическ<br>ий театр<br>оперы и<br>балета | дисциплин, классные<br>руководители |   |
| <b>Март</b>                               |  |                                   |                       |   |                                     |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                   |                       |   |                                     |   |
|   | <b>Цикл внеурочных занятий<br/>«Разговоры о важном».</b><br>Международный женский<br>день 8 Марта.                                       | Праздник                          | 1/5-5/9, 1-3<br>курсы |   | Классные<br>руководители            | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН               |
|   | <b>Цикл внеурочных занятий<br/>«Разговоры о важном».</b><br>«День воссоединения Крыма с<br>Россией».                                     | Беседа                            | 1/5-5/9, 1-3<br>курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12  | Преподаватель<br>истории            | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН               |
|   | <b>Цикл внеурочных занятий<br/>«Разговоры о важном».</b><br>27 марта – международный<br>день Театра. Из истории<br>Отечественного театра | Классный час                      | 1/5-5/9, 1-3<br>курсы | САТОБ   | Классные<br>руководители            | ЛР 1, 5, 8.2, 15,<br>11, 18, ДНН,<br>ЭстН, ПозН |
|   | <b>«Разговоры о важном».</b><br>Гимн России  | Классный час                      | 1/5-5/9, 1-3<br>курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12  | Классные<br>руководители            | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН               |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                   |                       |   |                                     |   |
|   | <b>Участие в областной акции<br/>«Весенняя Неделя Добра»</b>   | Благотворительны<br>е мероприятия | 1/5-5/9, 1-3<br>курсы | Учебные<br>аудитории,<br>скверы,<br>прилегающи<br>е к пл.<br>Куйбышева    | Классные<br>руководители            | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br>ПатН, ДНН, ГН               |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |  |                                   |                       |   |                                     |   |

|  |  |                       |                           |   |  |                                  |
|--|--|-----------------------|---------------------------|---|--|----------------------------------|
|  | <b>Посещение музея «Бункер И.В. Сталина»</b>   | Экскурсия             | 5/9 класс                 | Военно-Исторический музей ПУРво               | Преподаватель – Андреев М.К.                 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН |
|  | <b>Инструктаж.</b><br>Повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.<br>Повторный инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. | Инструктаж            | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | САТОБ, учебн.каб., Школа №12                  |  | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН    |
|  | <b>Внеклассные мероприятия «Международный день счастья»</b>  | Классный час          | 1-3 курсы                 |   | Классные руководители                        | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН    |
|  | <b>Интерактивная беседа, направленная на профилактику правонарушений, употребления ПАВ</b>   | Беседа                | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                              | Педагог-психолог Ерина О.С.                  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|  | <b>Интерактивные беседы, направленные на профилактику аддиктивного, аутоагрессивного поведения</b>   | Беседа                | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                              | Педагог-психолог Ерина О.С.                  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|  | <b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>   | Встреча-тренинг       | 3/7 класс, 1-2 курс       | Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13) | Методист – А.О. Рыков, классные руководители | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН   |
|  | <b>Участие в кинолектории кинотеатра «Художественный»</b>  | Познавательная лекция | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ЦРК «Художественный»                          | Классные руководители                        | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН |

|  |  |                                |                           |  |   |  |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|--|---|--|
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>  | Подготовка творческих проектов | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты   | Педагог-организатор, классные руководители                      | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |                           |  |   |  |
|  | <b>Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства: «Волжский дивертисмент» региональный (открытый) конкурс хореографический искусств г. Самара; «Dance Moscow» Международный конкурс исполнителей классической, народно-сценической и современной хореографии г. Москва</b> | Репетиции                      | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Учебные залы   | Преподаватели профессиональных дисциплин                        | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |
|  | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>  | Репертуарные спектакли         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ   | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>5</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|  | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции           | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |

| <b>Апрель</b>                             |  |  |                                 |  |                          |  |
|---|--|--|---------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |  |                                 |  |                          |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>День космонавтики.<br>Мы — первые                              | Классный час                                 | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12         | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br><br>ПатН, ДНН, ГН                |
| <b>2.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | Классный час                                 | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12         | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br><br>ПатН, ДНН, ГН                |
| <b>3.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>День Земли (Экология)  | Классный час                                 | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12         | Классные<br>руководители | ЛР 5, 10.1, 14<br>ДНН, ЭкН, ГН,<br>ПатН              |
| <b>4.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>День труда   | Классный час                                 | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебн.каб.,<br>Школа №12         | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1,<br>6, 8.1, 14, 17<br>ГН, ПатН, ТН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |  |                                 |  |                          |  |
|   | Участие в региональном проекте «Диалоги с героями» (ВОД «Волонтеры победы. Самарская область»)                         | Встреча с героями-ветеранами боевых действий | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | Учебные<br>аудитории                       | Классные<br>руководители | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br><br>ПатН, ДНН, ГН                |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |  |  |                                 |  |                          |  |
|   | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>посещение абонементов № 8 «Диалоги об искусстве»                | Концерт                                      | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | Филармония                                 | Классные<br>руководители | <i>ЛР 1, 5, 8.2, 16,<br/>18. ПозН, ЭстН</i>          |
|   | <b>Инструктаж.</b><br>Инструктаж по профилактике негативных криминогенных ситуаций.                                    | Инструктаж                                   | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебные<br>кабинеты<br>Школа №12 | Классные<br>руководители | ЛР 9.1, 10.2, 17.<br>ГН, ЭкН, ФН                     |

|  |  |                                |                           |   |   |  |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|---|---|--|
|  | <b>Посещение Приволжского гидрометцентра</b>   | Экскурсия «Я-метеоролог»       | 2/6, 3/7 классы           | Приволжский гидрометцентр                       | Преподаватель – Гордеева А.А.                                   | ЛР 9.1, 10.1, ФН, ЭкН,                   |
|  | <b>Посещение Военно-Исторического музея ПУРво</b>  | Экскурсия                      | 5/9 класс                 | Военно-Исторический музей ПУРво                 | Преподаватель – Андреев М.К.                                    | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН         |
|  | <b>Интерактивные беседы на направленные на популяризацию ЗОЖ</b>   | Беседа                         | 1/5-3/7 классы            | Учебные кабинеты                                | Педагог-психолог Ерина О.С.                                     | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН           |
|  | <b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>   | Встреча-тренинг                | 3/7 класс, 1-2 курс       | Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13)   | Методист – А.О. Рыков, классные руководители                    | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН           |
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>  | Подготовка творческих проектов | классы, 1-3 курсы         | Учебные кабинеты                                | Педагог-организатор, классные руководители                      | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |                           |   |   |  |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве» | Концерт                        | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Филармония                                      | Преподаватели профессиональных дисциплин                        | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН         |
|  | Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ   | Репертуарные спектакли         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ                                      | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>6</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН     |
|  | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>  | Интерактивные лекции           | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Самарская государственная филармония, Самарский | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН, |



|   |   |                      |                                 |   |                       |  |
|---|---|----------------------|---------------------------------|---|-----------------------|--|
|   |   |                      |                                 | академический театр оперы и балета      |                       |  |
| <b>Май</b>                                |   |                      |                                 |   |                       |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                      |                                 |   |                       |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>День детских общественных организаций   | Классный час         | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебные кабинеты<br>Школа №12 | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 2.3, 4.1, 7, 8.1, 9.2.<br>ГН, ДНН |
| <b>2.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>Про счастье   | Классный час         | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебные кабинеты<br>Школа №12 | Классные руководители | ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН    |
| <b>3.</b>                                 | <b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.) | Экскурсия по городу. | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | Парт культуры                           | Классные руководители | ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН    |
| <b>4.</b>                                 | <b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</b><br>День Победы. Бессмертный полк   | Классный час         | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | САТОБ,<br>учебные кабинеты<br>Школа №12 | Библиотекарь          | ЛР 1, 2.1, 5, 6,<br><br>ПатН, ДНН, ГН        |
| <b>5.</b>                                 | <b>27 мая</b> – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в                     | Посещение библиотек  | 1/5-5/9<br>классы,<br>1-3 курсы | Библиотеки г. Самары                    | Библиотекарь          | ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН    |

|  |  |   |                           |                              |                       |                                  |
|--|--|---|---------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
|  | России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)   |   |                           |                              |                       |                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |   |                           |                              |                       |                                  |
|  | Участие в цикле мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы  | <p>1. Конкурс исследовательских работ учащихся ОУ «Военная техника Великой Отечественной войны»</p> <p>2. Торжественное мероприятие «Я помню, я горжусь».</p> <p>3. Торжественная акция «День Победы»</p> | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы |                              | Классные руководители | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |   |                           |                              |                       |                                  |
|  | <b>Инструктаж.</b><br>Повторный инструктаж о правилах поведения при проведении внеклассных мероприятий.                            | Инструктаж  | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | САТОБ, учебн.каб., Школа №12 | Классные руководители | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН    |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Посещение просветительской программы «Магические партитуры» (абонемент № 6) | Концерт   | 1/5, 2/6, 3/7 классов     | Филармония                   | Классные руководители | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>посещение абонемента № 8  | Концерт   | 1-3 курсы                 | Филармония                   | Классные руководители | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН |

|  |  |                                |                           |   |  |                                      |
|--|--|--------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------------------------|
|  | «Диалоги об искусстве»   |                                |                           |   |  |                                      |
|  | <b>Посещение выставки «Волшебный мир минералов»</b>  | Экскурсия                      | 1/5 класс                 | КВЦ «Радуга»                                  | Преподаватель – Гордеева А.А.                | ЛР 10.1 ЭкН                          |
|  | <b>Посещение музея «Бункер И.В. Сталина»</b>   | Экскурсия                      | 5/9 класс                 | Военно-Исторический музей ПУРво               | Преподаватель – Андреев М.К.                 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, ГН, ПатН, ДНН     |
|  | <b>Лекции по профилактике ненормативной агрессии, развитие и умения социального взаимодействия</b>                                 | Беседа                         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                              | Педагог-психолог Ерина О.С.                  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН       |
|  | <b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>   | Встреча-тренинг                | 3/7 класс, 1-2 курс       | Общественный центр Сбера (ул.Вилоновская, 13) | Методист – А.О. Рыков, классные руководители | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН       |
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b>  | Подготовка творческих проектов | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты                              | Педагог-организатор, классные руководители   | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |                           |   |  |                                      |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Магические партитуры» (абонемент № 6) | Концерт                        | 1/5, 2/6, 3/7 классов     | Филармония                                    | Преподаватели профессиональных дисциплин     | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН     |
|  | <b>Просветительский проект «Понимать искусство»</b><br>Вводные занятия к посещению концерта «Диалоги об искусстве»                 | Концерт                        | 1-3 курсы                 | Филармония                                    | Преподаватели профессиональных дисциплин     | ЛР 1, 5, 8.2, 16, 18. ПозН, ЭстН     |

|   |   |                         |                           |  |   |  |
|---|---|-------------------------|---------------------------|--|---|--|
|   | <b>Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ</b>   | Репертуарные спектакли  | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ   | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>7</sup>           | ЛР 5, 11, 15, 16, 18 ЭстН, ПозН, ДНН       |
|   | <b>Просветительские лекции с оркестром Филармонии и САТОБ</b>                                 | Интерактивные лекции    | 1/5-5/9 класс, 1-3 курс   | Самарская государственная филармония, Самарский академический театр оперы и балета | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 8.2, 9.2, 11, 18, ДНН, ФН, ЭстН ПозН,   |
| <b>Июнь</b>                               |   |                         |                           |  |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                         |                           |  |   |  |
| <b>1.</b>                                 | <b>Международный день защиты детей</b>  | Посещение музея         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы |  | Библиотекарь<br>Классные руководители                           | ЛР 1, 2.1, 3, 4.1, 6, 8.1, 14 ГН, ПатН, ТН |
| <b>2.</b>                                 | <b>День рождения русского языка – Пушкинские дни России.</b>                                  | Внеклассное мероприятие | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы |  | Преподаватель русского языка и литературы                       | ЛР 1, 5, 8.2, 15, 11, 18, ДНН, ЭстН, ПозН  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |   |                         |                           |  |   |  |
|   |   |                         |                           |  |   |  |
|   | <b>Инструктаж.</b><br>Повторный инструктаж о правилах поведения при внеклассных мероприятиях. | Инструктаж              | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | САТОБ, учебн.каб.  | Классные руководители   | ЛР 9.1, 10.2, 17. ГН, ЭкН, ФН              |
|   | <b>Беседа о культуре общения в реальном и виртуальном пространстве</b>                        | Беседа                  | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог<br>Ерина О.С.                                  | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН             |
|   | <b>Встреча-тренинг «Сохранение позитивных изменений»</b>                                      | Встреча-тренинг         | 3/7 класс, 1-2 курс       | Общественный центр Сбера (ул.Вилонов   | Методист – А.О. Рыков, классные руководители                    | ЛР 2.3, 3, 7, 9.1, 9.2, ГН, ФН             |

|  |   |                                |                           |                  |   |   |
|--|---|--------------------------------|---------------------------|------------------|---|---|
|  |   |                                |                           | ская, 13)        |   |   |
|  | <b>Участие в добровольческом проекте «Послы культуры»</b> | Подготовка творческих проектов | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор, классные руководители            | ЛР 5, 11, 15, 16, ДНН                   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |                           |                  |   |   |
|  | Посещение репертуарных спектаклей ГБУК САТОБ              | Репертуарные спектакли         | 1/5-5/9 классы, 1-3 курсы | ГБУК САТОБ       | Преподаватели профессиональных дисциплин <sup>8</sup> | ЛР 5, 11, 15, 16, 18<br>ЭстН, ПозН, ДНН |

---

<sup>1</sup> В соответствии с репертуарным планом ГБУК САТОБ и индивидуальным планом работы преподавателя